



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

APLICACIÓN DE PLATAFORMAS ONLINE Y WEB 2.0 PARA TECNOLOGÍA

Máster en Formación del Profesorado

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2023/2024

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Aplicación de Plataformas Online y Web 2.0 para Tecnología
Código:	201026
Departamento:	Teoría de la Señal y Comunicaciones
Área de Conocimiento:	Teoría de la Señal y Comunicaciones
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	4
Cuatrimestre:	1º
Profesorado:	David Anastasio de la Mata Moya Judith Redoli Granados
Correo electrónico:	david.mata@uah.es judit.redoli@uah.es
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El uso de las nuevas tecnologías dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje es un tema con más importancia cada día que pasa. Por ello, un conocimiento exhaustivo y práctico de las herramientas existentes resulta de vital importancia para que el futuro profesor pueda valorar la idoneidad de cada una de ellas, y elegir aquella o aquellas que más se adapten para complementar su docencia.

Además, es necesario que el profesor sepa aplicar cada herramienta en los procesos oportunos y no caer en el error del uso de las herramientas tecnológicas sin una necesidad obvia. Las buenas prácticas, en las que se incidirá en esta asignatura, son clave para que el alumnado reciba de buen grado el uso de las diversas herramientas tecnológicas.

Si las autoridades sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial, ésta continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.

2. COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias generales:

CG3 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG6 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Competencias específicas:

CE77 - Ampliar y profundizar en conocimientos sobre las materias, asignaturas o módulos curriculares que correspondan a la atribución docente de la especialidad correspondiente, teniendo en cuenta que determinadas especialidades docentes tienen asignadas más de una materia, asignatura o módulo.

CE78 - Ampliar conocimientos que le permitan profundizar en la adquisición de las competencias establecidas para el Módulo Genérico.

CE80 - Mejorar la competencia comunicativa del estudiante como docente.

Resultados de Aprendizaje:

RA1 - Conocer el abanico de herramientas web 2.0 existentes así como los servicios que pueden prestar en la enseñanza de la tecnología.

RA2 - Ser capaz de gestionar y configurar este tipo de servicios.

RA3 - Saber aplicar este tipo de plataformas y servicios a las clases de tecnología.

RA4 - Conocer la legislación básica sobre propiedad intelectual y de protección del menor en Internet.

RA5 - Ser capaz de plantear usos coherentes de las diferentes herramientas tecnológicas.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de horas
Introducción: Evolución de Internet como herramienta de comunicación. Legislación	<ul style="list-style-type: none"> • 5 horas
Herramientas web 2.0: Blogs y wikis, Microblogs, Redes sociales, Podcasts y Vídeo Blogging, ...	<ul style="list-style-type: none"> • 10 horas
Herramientas TIC: Clases online, Flipped Classroom, Webquests, Plataformas Web para enseñanza (Learning Management Systems), ...	<ul style="list-style-type: none"> • 10 horas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos en horas

Número de horas presenciales:	25
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	75
Total horas:	100

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Para la adquisición de las competencias citadas se emplearán los siguientes métodos de enseñanza- aprendizaje:

1. Clases expositivas, sesiones de debate, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis, interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas.
2. Preparación de actividades y tareas por parte del estudiante, búsqueda de fuentes y recursos bibliográficos o electrónicos, lecturas, realización de trabajos y estudio independiente.

Asimismo, se emplearán las Tecnologías de la Información y la Comunicación como apoyo a las actividades formativas (uso de Internet, foros y correo electrónico, materiales disponibles en la plataformas de teleformación, etc.).

5. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará de acuerdo con la “[*Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes*](#)” cuya última modificación fue aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá de 30 de septiembre de 2021. El estudiante dispone de dos convocatorias para superar la asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Preferentemente se ofrecerá a los alumnos un sistema de evaluación continua que tenga características de evaluación formativa de manera que sirva de realimentación en el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte del alumno.

Convocatoria Ordinaria. Evaluación continua:

El 100% de la calificación final corresponderá a las distintas actividades que se propondrán periódicamente en la plataforma del Aula Virtual de la asignatura. Se propondrán actividades de realización individual y de realización en equipo. Estas actividades se recogerán porfolios, uno por estudiante y uno por grupo, que recogerá todo el material desarrollado por los estudiantes.

Para la aplicación de la evaluación continua será obligatoria la asistencia a las clases en una cantidad como mínimo del 80% de las mismas. La nota final se distribuirá de la siguiente forma:

1. 10% por asistencia y participación en clase.
2. 25% por los resultados presentados en el portfolio grupal.
3. 25% por la presentación de los resultados presentados en el portfolio grupal.
4. 40% por los resultados presentados en el portfolio individual.

Convocatoria Ordinaria. Evaluación Final:

Las características de esta asignatura hacen que todo su proceso de evaluación esté inspirado en la evaluación continua del estudiante, por lo que no existe la posibilidad de acogerse a la opción de Evaluación Final para la Convocatoria Ordinaria. Ello ha sido aprobado por la Comisión Académica del Máster en su sesión ordinaria del 17 de febrero de 2020.

Convocatoria Extraordinaria:

En el caso de la convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán entregar, en un plazo consensuado con el profesorado, las mismas actividades requeridas para la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. Por tanto, el 100% de la calificación se obtendrá de forma similar al caso de la convocatoria ordinaria.

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Castaño, Carlos; Maíz, Inmaculada; Palacio, Gorka y Villaroel, José Domingo. *Prácticas Educativas en Entornos Web 2.0*. Síntesis, 2008.
- Crane, Beverley E. *Using Web 2.0 Tools in the K-12 Classroom*. Neal-Schuman Publishers Inc, 2009.
- Grané, Mariona y Willem, Cilia, Ed. *Web 2.0*. Laertes Educación, 2009.
- Piontek, Jeffrey y Blane, Conklin. *Blogs, Wikis, and Podcasts, Oh, My! Electronic Media in the Classroom*. Shell Education Pub, 2008.
- Richardson, Will. *Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms*. 2ª ed. Corwin Press, 2008.
- Solomon, Gwen y Lynne Schrum. *Web 2.0: New Tools, New Schools*. International Society for Technology in Education, 2007.