

## **MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

### **GUIÓN PARA LA REDACCIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS**

El presente guión es un documento orientativo de los contenidos mínimos de la Memoria de prácticas. Este trabajo deberá presentarse mecanografiado (con ordenador), a doble espacio, con páginas numeradas y en un lenguaje correcto, expositivo (no coloquial), conciso, claro y sencillo.

#### **1. Breve descripción del centro**

Este apartado incluirá todos aquellos datos de interés que permitan conocer mejor el funcionamiento del centro: tipo de centro, señas de identidad, tamaño, población a la que atiende, entorno social, personal que lo compone, características generales del alumnado, y análisis de la dinámica del proceso de enseñanza/aprendizaje (tipo de metodologías utilizadas, dinámica de la clase, etc.), debilidades y fortalezas.

#### **2. Breve descripción del departamento correspondiente**

Se incluirán aquí cuestiones relacionadas con la organización y la gestión del departamento didáctico o de orientación correspondiente: quiénes lo forman, funciones y competencias de cada uno de los miembros, estilo de funcionamiento, relaciones con los demás órganos de participación, gobierno o coordinación didáctica del centro, cómo organizan las reuniones, cómo se elaboran, aprueban y evalúan las programaciones didácticas de las áreas, materias, asignatura o módulos.

#### **3. Desarrollo de las prácticas**

En este apartado se describirán de forma detallada todas aquellas actividades y tareas que se hayan realizado durante el periodo de prácticas, especificando los cursos en los que se han desarrollado las actividades, los objetivos, la metodología, los materiales y recursos empleados (se pueden anexas al final de la Memoria). Asimismo, se procurará relacionar la práctica realizada con los módulos teóricos del Máster.

#### **4. Conclusión y valoración personal**

La memoria deberá contener una valoración crítica de la actividad docente realizada como alumno del Prácticum, de la participación en la organización y funcionamiento del aula y de la organización y desarrollo de la actividad realizada en el centro. Se trata de hacer un ejercicio de autoevaluación sobre el trabajo llevado a cabo en el centro y un análisis de los puntos fuertes y débiles en relación con el desempeño de la docencia. Asimismo, se pueden incluir aquí aspectos como:

- Dificultades encontradas
- Experiencias positivas y negativas relacionadas con el desarrollo de las prácticas
- Grado de satisfacción con la práctica realizada sobre la base de las expectativas previas
- Idoneidad de las tareas realizadas en relación con la propia formación académica
- Grado de integración en el equipo de trabajo
- Sugerencias o aportaciones propias sobre el funcionamiento del centro
- Valoración o sugerencias de mejora del propio Prácticum
- Adecuación / inadecuación entre lo aprendido en los módulos del Máster y las prácticas en el centro.

## **5. Anexos**

Se pueden incluir aquí aquellos materiales utilizados en las prácticas, como por ejemplo, planificaciones de clase, actividades y ejercicios realizados, pruebas de evaluación, etc.